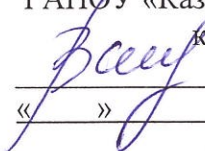


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по последипломному и
дополнительному образованию
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 Т.В. Ванюшина
« » 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»


А.В. Шулаев
« » 20 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности «Сестринское дело в педиатрии»**

Казань, 2026 г.

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в педиатрии» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график.

№ темы	Наименование модулей	Всего часов	Очное обучение			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	12	12	0	0	0
2	Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	24	24	0	0	0
3	Модуль 3. Актуальные вопросы особенностей сестринского ухода и наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях	86	0	36	36	14
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	0	0	0	6
5	Модуль 5. Практика	12	0	0	0	12
6	Итоговая аттестация	6	0	0	0	4
Всего		144	36	36	36	36

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
1	ПК-1. Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за новорожденными	Знания (далее - з) 1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «неонатология». 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным. 1.33. Порядок дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство родителями (законными представителями) в отношении ребенка. 1.34. Принципы лечебно-охранительного режима и развивающего ухода. 1.35. Перинатальные семейно-ориентированные технологии. 1.36. Принципы оказания медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным непосредственно после рождения (в родильном зале). 1.37. Порядок проведения неонатального скрининга на врожденные и (или) наследственные заболевания и расширенного неонатального скрининга на врожденные и (или) наследственные заболевания, в том числе правила забора образцов крови и формирования направления на проведение неонатального скрининга.	1.у1. Доврачебный осмотр доношенных и недоношенных новорожденных, выявление клинических симптомов и синдромов, включая транзиторные состояния новорожденного, патологических состояний и (или) заболеваний, угрожающих жизни состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий. 1.у2. Оценка состояния доношенных и недоношенных новорожденных, рисков и угроз жизни, в том числе оценка по шкале Апгар, оценка дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; оценка физического развития и степени зрелости новорожденного. 1.у3. Интерпретация и анализ показателей прикроватного мониторингирования жизненно важных функций у доношенных и недоношенных новорожденных. 1.у4. Взятие биологического материала у доношенных и недоношенных новорожденных по назначению врача, в том числе капиллярной крови (в том числе для проведения неонатального скрининга); крови из пупочной вены; крови из периферической вены; мочи мочеприемником, мягким катетером; соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; содержимого желудка с помощью желудочного зонда. 1.у5. Выполнение медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, у доношенных и недоношенных

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		Знания (далее - з) 1.38. Порядок организации совместного пребывания матери и ребенка в медицинской организации. 1.39. Морфофункциональные характеристики новорожденных, в том числе недоношенных новорожденных в зависимости от гестационного возраста. 1.310. Правила и порядок подготовки доношенных и недоношенных новорожденных к медицинским вмешательствам. 1.311. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала доношенных и недоношенных новорожденных. 1.312. Симптомы заболеваний и патологических состояний у доношенных и недоношенных новорожденных, включая транзиторные состояния новорожденных, формализованные шкалы для стандартизации оценки состояния. 1.313. Методика осмотра и сестринского ухода за доношенными и недоношенными новорожденными в родильном зале. 1.314. Принципы организации и поддержки естественного (грудного) вскармливания, методы становления и поддержания лактации. 1.315. Психологические аспекты консультирования женщин по вопросам естественного (грудного) вскармливания.	новорожденных по назначению врача: пункция и катетеризация периферических вен, парентеральное введение лекарственных препаратов, пероральное введение лекарственных препаратов и специализированных пищевых продуктов, ректальное введение лекарственных препаратов, установка назогастрального зонда и уход за ним, постановка очистительной клизмы, постановка мягкого мочевого катетера и уход за ним, постановка газоотводной трубки, осуществление ухода за цистостомой и уrostомой, ингаляция лекарственных препаратов через небулайзеры, оксигенотерапия, санация трахеобронхиального дерева, установка воздуховода, пульсоксиметрия, термометрия, обработка пуповинного остатка, пупочной ранки. 1.у6. Организация и обеспечение совместного пребывания матери и новорожденного в медицинской организации. 1.у7. Консультирование и обучение родителей доношенных и недоношенных новорожденных (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода. 1.у8. Организация, обеспечение и проведение кормления доношенных и недоношенных новорожденных, в том числе контроль прибавки массы тела. 1.у9. Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания, разъяснение матерям о пользе грудного вскармливания не менее, чем до одного года, в том числе исключительного грудного вскармливания в течение

	1.316. Принципы организации лечебного питания доношенных и недоношенных новорожденных. 1.317. Методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями, роль родителей в уходе (семейно-ориентированный подход). 1.318. Актуальные вопросы клинической фармакологии в неонатологии, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у доношенных и недоношенных новорожденных, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов. 1.319. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением. 1.320. Принципы и методы не медикаментозного лечения доношенных и недоношенных новорожденных, медицинские показания и медицинские противопоказания, побочные действия, нежелательные	шести месяцев, и правила введения прикорма. 1.y10. Применение лекарственных препаратов у доношенных и недоношенных новорожденных по назначению врача-неонатолога (фельдшера и (или) акушерки). 1.y11. Подготовка к эксплуатации и применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики и (или) лечения заболеваний и (или) состояний у доношенных и недоношенных новорожденных по назначению врача- неонатолога. 1.y12. Применение не медикаментозных методов лечения доношенных и недоношенных новорожденных по назначению врача-неонатолога (фельдшера и (или) акушерки), в том числе развивающего ухода, повязок, профилактических и корригирующих укутков. 1.y13. Оказание медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным с тяжелыми нарушениями функции жизненно важных органов в составе медицинской бригады. 1.y14. Осуществление мониторинга состояния доношенных и недоношенных новорожденных, находящихся в тяжелом состоянии в медицинских организациях. 1.y15. Выполнение диагностических и (или) лечебных мероприятий при угрожающих жизни состояниях у доношенных и недоношенных новорожденных по назначению врача-неонатолога.
№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям Знания (далее - з) Умения (далее - у)

		реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением. 1.321. Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики и (или) лечения заболеваний и (или) состояний у доношенных и недоношенных новорожденных. 1.322. Клиническая картина состояний у доношенных и недоношенных новорожденных, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий.	1.у16. Проведение интенсивной терапии и реанимационных мероприятий доношенным и недоношенным новорожденным в составе медицинской бригады.
2	ПК-2. Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за детьми	2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание педиатрической помощи, в том числе первичной медико-санитарной помощи детям. 2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи детям. 2.33. Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности детей в разные периоды детства. 2.34. Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития детей в различные возрастные периоды, методы исследования и оценки. 2.35. Порядок проведения патронажей новорожденных и детей грудного возраста, в том числе правила сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, объективного осмотра детей. 2.36. Клиническая картина и особенности течения состояний и (или) заболеваний у детей разного возраста.	2.у1. Проведение персональной переписи и ведение учета прикрепленного контингента на врачебном участке (педиатрическом). 2.у2. Ведение паспорта врачебного участка (педиатрического) совместно с врачом-педиатром участковым. 2.у3. Проведение патронажа новорожденных и детей грудного возраста по назначению врача-педиатра: сбор жалоб; оценка общего состояния; подсчет частоты сердечных сокращений, дыхательных движений; измерение температуры тела, артериального давления; определение насыщения крови кислородом; оценка эмоционального тонуса, положения, двигательной активности, мышечного тонуса, безусловных рефлексов, телосложения, характера вскармливания; осмотр кожных покровов, видимых слизистых; оценка тургора кожи, подкожно-жировой клетчатки, костной системы, большого
№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)

	2.37. Принципы и особенности лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания. 2.38. Методы нутритивной поддержки детей: сиппинг, зондовое и парентеральное питание, технологии кормления детей с утратой способности к самообслуживанию. 2.39. Актуальные вопросы клинической фармакологии, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у детей, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов. 2.310. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в педиатрии, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением. 2.311. Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, в том числе содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры, сильнодействующие и ядовитые вещества, этилового спирта, инфузионных сред, иммунобиологических лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированных продуктов питания для детей, в том числе смесей для энтерального питания. 2.312. Принципы и методы немедикаментозного лечения детей, медицинские показания и медицинские противопоказания, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и	родничка, мочеиспускания, стула; осмотр пуповинного остатка, пупочной ранки; оценка специфической реакции на месте введения вакцины для профилактики туберкулеза. 2.у4. Участие в проведении медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, по назначению врача-педиатра. 2.у5. Исследование и оценка физического и психомоторного развития детей первых трех лет жизни по назначению врача-педиатра. 2.у6. Выполнение медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, по назначению врача-педиатра: доврачебный осмотр ребенка с симптомами острого заболевания и (или) состояния с информированием врача-педиатра о результатах осмотра; динамическое наблюдение за ребенком с острым заболеванием и (или) состоянием с использованием стандартизованных шкал с последующей передачей информации врачу-педиатру и (или) врачу скорой медицинской помощи; динамическое наблюдение за ребенком с хроническими заболеваниями, в том числе в терминальной стадии; проведение экспресс-тестов; сбор данных с медицинских приборов здоровья пациента с наблюдения за состоянием здоровья пациента с представлением результатов врачу-педиатру. 2.у7. Динамическое наблюдение за физическим, психомоторным, когнитивным и половым развитием детей. 2.у8. Выявление клинических симптомов и оценка диагностических критериев психических отклонений (в том
№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям Знания (далее - з) Умения (далее - у)

	непредвиденные, вызванные их применением. 2.313. Технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляций сестринского ухода за детьми. 2.314. Правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. 2.315. Порядок действий при проведении диагностических и (или) лечебных медицинских вмешательств, в том числе перевязок, малых операций, эндоскопических исследований и иных инвазивных медицинских вмешательств детям по назначению врача, правила десмургии и медицинской иммобилизации. 2.316. Технологии осуществления гигиенического ухода за детьми, позиционирования в кровати и перемещения детей, не умеющих по возрасту и (или) утративших способность к передвижению, общению и самообслуживанию. 2.317. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала детей. 2.318. Принципы подготовки детей к поступлению в образовательные организации. 2.319. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в образовательных организациях. 2.320. Порядок оказания медицинской помощи детям в период оздоровления и организованного отдыха. 2.321. Порядок прохождения детьми профилактических медицинских осмотров. 2.322. Порядок медицинской реабилитации детей, в том числе при реализации индивидуальной программы	числе расстройств аутистического спектра), антивитального поведения (суицид и агрессия) и употребления психоактивных веществ, передача информации врачу-педиатру. 2.у9. Информирование врача-педиатра о новорожденных и детях первого года жизни, не прошедших аудиологический скрининг. 2.у10. Доврачебный осмотр детей с наследственными заболеваниями, хроническими заболеваниями и детей-инвалидов по назначению врача-педиатра. 2.у11. Оказание доврачебной медицинской помощи детям в образовательных организациях. 2.у12. Контроль питания детей в образовательных организациях. 2.у13. Медицинское сопровождение детей во время проведения физкультурных мероприятий, походов, купаний, экскурсий. 2.у14. Контроль санитарного состояния и содержания помещений и территории организаций отдыха детей и их оздоровления, мест для купания, отдыха, занятий физической культурой. 2.у15. Медицинское наблюдение за детьми, занимающимися физической культурой и спортом. 2.у16. Контроль выполнения рекомендаций врача и индивидуальных программ лечебно-оздоровительных мероприятий для дошкольников. 2.у 17. Осмотр детей при проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации детей-инвалидов по назначению врача-педиатра.
Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
№ п/п	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)

	реабилитации и абилитации детей-инвалидов. 2.323. Порядок организации санаторно-курортного лечения. 2.324. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля уровня боли у пациентов. 2.325. Правила передачи медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия. 2.326. Клиническая картина состояний у детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 2.327. Порядок и правила оказания детям медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни. 2.328. Содержание укладок и наборов для оказания медицинской помощи в неотложной форме.	2.у18. Оказание паллиативной медицинской помощи детям по назначению врача- педиатра; оценка интенсивности и контроль уровня боли, тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей; проведение по назначению врача- педиатра медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений неизлечимых заболеваний у детей. 2.у19. Подготовка медицинской документации для направления детей на санаторно-курортное лечение. 2.у20. Подготовка медицинской документации при передаче медицинского наблюдения за детьми в медицинскую организацию, оказывающую первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, по достижении ими совершеннолетия. 2.у21. Оказание доврачебной медицинской помощи в неотложной форме детям с оценкой общего состояния ребенка, рисков и угрозы жизни при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни, информирование врача-педиатра. 2.у22. Консультирование детей, их родителей (законных представителей) о пределах назначенного врачом режима двигательной активности и контроль его выполнения. 2.у23. Сестринский уход и наблюдение за детьми, не имеющими по возрасту и (или) частично или полностью утраченными способность к передвижению, самообслуживанию и общению. 2.у24. Определение функциональных возможностей детей, зависимости от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения.
№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям Знания (далее - з) Умения (далее - у)

		2.у25. Организация питания и проведение кормления детей, в том числе при уменьшении аппетита, анорексии, прогрессировании кахексии, нарушении водного баланса. 2.у26. Получение, учет, хранение и применение по назначению врача лекарственных препаратов, в том числе содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры, сильнодействующие и ядовитые вещества, инфузионных сред, этилового спирта, медицинских изделий, специализированных продуктов питания детей, в том числе смесей для энтерального питания. 2.у27. Парентеральное введение лекарственных препаратов детям, пункция и катетеризация периферических вен, введение инфузионных сред. 2.у28. Подготовка детей к медицинским манипуляциям, имеющим диагностическую и лечебную направленность. 2.у29. Уход и наблюдение за состоянием и самочувствием детей при проведении медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, информирование врача. 2.у30. Консультирование и обучение детей и их родителей (законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода. 2.у31. Контроль соблюдения ребенком назначенной диеты, режима питания. 2.у32. Осуществление энтерального, зондового питания детей смесями. 2.у33. Парентеральное введение лекарственных препаратов детям по назначению врача.
--	--	---

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)

		2.у34. Взятие биологического материала у детей по назначению врача. 2.у35. Осуществление сестринского ухода за пациентами со стомами, дренажами, зондами, катетерами, хроническими ранами с последующим информированием врача. 2.у36. Мониторинг состояния пациента, показателей жизнедеятельности, реакций на введение лекарственных препаратов и проведение медицинских манипуляций, информирование врача о результатах. 2.у37. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации по назначению врача. 2.у38. Применение средств передвижения, протезирования и ортезирования, осуществление адаптации окружающей среды к возможностям больного ребенка, ребенка-инвалида. 2.у39. Осмотр и оценка состояния детей при оказании паллиативной медицинской помощи детям: использование формализованных опросников и шкал для определения уровня боли; определение невербальных признаков боли у ребенка; проведение динамического мониторинга уровня боли в движении и в покое; определение уровня угнетения сознания; выявление признаков ухудшения состояния. 2.у40. Осуществление медицинского ухода за детьми в терминальной стадии неизлечимых заболеваний с последующим информированием врача. 2.у41. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях, обострении хронических заболеваний у детей.
--	--	--

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)

Способен проводить мероприятия по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению детского населения	3.31. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства формирования здорового образа жизни детей, сохранения и укрепления здоровья детей, санитарно-гигиенического просвещения и обучения детей. 3.32. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья и заболеваний, обусловленных образом жизни человека. 3.33. Факторы, способствующие сохранению здоровья, принципы рационального питания, занятия физической культурой и спортом, соблюдение режима сна, труда (обучения) и отдыха, ответственное отношение к здоровью. 3.34. Актуальные вопросы психологической гигиены и управления стрессом, профилактики и коррекции поведенческих факторов риска неинфекционных заболеваний. 3.35. Приемы самонаблюдения и контроля, алгоритмы оказания помощи (самопомощи) при возникновении неотложных состояний у детей с хроническими заболеваниями. 3.36. Меры профилактики инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний у детей. 3.37. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение массы тела, снижение потребления табака, формирование	3.у1. Составление персональных списков прикрепленного (обслуживаемого) детского населения и плана проведения профилактических медицинских осмотров детей. 3.у2. Информирование населения на уровне семьи и организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения профилактических медицинских осмотров детей. 3.у3. Подготовка детей к профилактическому медицинскому осмотру. 3.у4. Опрос и доврачебный осмотр по скрининг-программам диспансеризации детского населения, выявление пациентов с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения, информирование врача. 3.у5. Проведение профилактического осмотра и обследования детей в образовательных организациях на педикулез и чесотку. 3.у6. Участие в проведении профилактических медицинских осмотров детей. 3.у7. Проведение доврачебного осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний. 3.у8. Участие в организации и проведении диспансеризации детского населения. 3.у9. Участие в диспансерном наблюдении детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста и состояния здоровья. 3.у10. Учет ежегодной диспансеризации детского населения. 3.у11. Подготовка детей, страдающих хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями,
№ п/п	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее - з)
Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)

	побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизацию физической активности, рационального питания. 3.38. Порядок и правила проведения профилактических медицинских осмотров детей в установленные возрастные периоды. 3.39. Порядок и правила проведения осмотров на педикулёз и чесотку. 3.310. Меры по охране семьи, материнства, отцовства и детства, порядок проведения патронажа детей раннего возраста и беременных женщин. 3.311. Порядок проведения диспансеризации детского населения, правила организации деятельности отделения (кабинета) медицинской сестры (медицинского брата) в проведении диспансеризации населения, методы исследований по программе диспансеризации населения, группы диспансерного учета. 3.313. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. 3.314. Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных мероприятий, а также помощи и ухода по вопросам личной гигиены, гигиены сна и мероприятий медицинской реабилитации с учётом отдалённых последствий заболеваний, факторов риска развития неинфекционных заболеваний, культурой и спортом, здорового образа жизни и мер	включая предопухолевые заболевания, к диспансерному осмотру врачом. 3.у12. Проведение профилактических медицинских мероприятий в образовательных организациях по назначению врача-педиатра. 3.у13. Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования прикрепленного (обслуживаемого) детского населения, в том числе обучающихся в образовательных организациях, по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. 3.у14. Проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения беременных женщин. 3.у15. Проведение мероприятий по охране репродуктивного здоровья детского населения. 3.у16. Информирование и консультирование о программах, направленных на снижение массы тела, снижение потребления табака, формирование побуждения к отказу от курения, использования электронных устройств, устройств с безникотиновыми наполнителями, иных электронных устройств для вдыхания никотина, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизацию физической активности, рационального питания. 3.у17. Индивидуальное (групповое) консультирование детского населения в процессе предоставления медицинской помощи и ухода по вопросам личной гигиены, гигиены сна и вопросам рационального питания, занятий физической культурой и спортом, здорового образа жизни и мер
Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
№ п/п	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)

	диагностические критерии факторов риска. 3.315. Порядок и правила проведения профилактических медицинских мероприятий в дошкольных учреждениях, в школах и образовательных учреждениях для детей, актуальные вопросы рационального питания детей дошкольного и школьного возраста, порядок контроля качества питания. 3.316. Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику инфекционных болезней у детей, в том числе национальный календарь профилактических прививок, календарь прививок по эпидемическим показаниям. 3.317. Порядок проведения профилактических прививок детям, техника введения иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. 3.318. Особенности течения поствакцинального периода, правила и порядок наблюдения за детьми в поствакцинальном периоде. 3.319. Методы оценки санитарно-эпидемиологической обстановки прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных. 3.320. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 3.321. Санитарно-эпидемиологическая обстановка, зависимость распространения инфекционных	неинфекционных заболеваний. 3.у18. Консультирование по вопросам планирования семьи, профилактики инфекций, передающихся половым путем, формирование у женщин установок на материнство, необходимости вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье. 3.у19. Проведение лекций, бесед в малых группах (группах риска, целевых группах) и индивидуальное консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья. 3.у20. Демонстрация и описание способов и приемов самонаблюдения и контроля при хронических неинфекционных заболеваниях и (или) состояниях, контроль усвоения информации детьми и их родителями (законными представителями). 3.у21. Организация работы медицинского пункта и оказание доврачебной медицинской помощи детям в образовательных организациях. 3.у22. Проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей. 3.у23. Наблюдение за детьми в поствакцинальном периоде по назначению врача-педиатра. 3.у24. Проведение иммунодиагностики туберкулеза у детей, оценка результатов и информирование о них врача-педиатра. 3.у25. Проведение профилактических и противозепидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными болезнями и
№	Коды и наименования	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
п/п	совершенствуемых компетенций	Знания (далее - з)
		Умения (далее - у)

	болезней от природных, социальных факторов и факторов окружающей среды, понятие об эпидемическом процессе. 3.322. Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 3.323. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, общие принципы работы медицинской сестры (медицинского брата) в инфекционном (эпидемическом) очаге. 3.324. Санитарные правила и нормы, порядок проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении инфекционного заболевания.	лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней. 3.у26. Участие в организации и осуществлении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. 3.у27. Динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием и лицами, подозрительными на инфекционное заболевание по назначению врача-педиатра. 3.у28. Подворные (поквартирные) обходы при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, динамическое медицинское наблюдение детей с инфекционным заболеванием, контактов с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание по месту жительства, учебы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний, информирование врача-педиатра. 3.у29. Подготовка медицинской документации на детей с повышенным риском заболеваний и передача сведений врачам для проведения диагностических, лечебных, профилактических мероприятий, мероприятий по медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения.
--	--	---

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)

ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи детям проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4.31. Нормативное правовое регулирование вопросов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.32. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. 4.33. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и детей при выполнении медицинских вмешательств. 4.34. Актуальные вопросы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.35. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 4.36. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 4.37. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). 4.38. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	4.у1. Организация рабочего места и безопасной среды для проведения работ по стерилизации медицинских изделий. 4.у2. Применение средств индивидуальной защиты. 4.у3. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.у4. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования. 4.у5. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 4.у6. Прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) для последующей дезинфекции, очистки и стерилизации. 4.у7. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий ручным и механизированным способом. 4.у8. Контроль качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4.у9. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 4.у 10. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению. 4.у11. Стерилизация медицинских изделий, контроль режимов стерилизации. 4.у12. Обеспечение хранения и выдачи стерильных
--	---	--

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)

	4.39. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4.310. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4.311. Технологии стерилизации медицинских изделий. 4.312. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 4.313. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи. 4.314. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 4.315. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности.	4.у13. Безопасная эксплуатация оборудования при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
--	--	--

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)

5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи детям вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	5.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронной форме. 5.32. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.33. Актуальные вопросы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. 5.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда, актуальные вопросы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	5.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме. 5.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшим медицинским персоналом. 5.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)

	здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций). 6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций) с использованием автоматического наружного	6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.	Умения (далее - у)
	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее - з)
№ п/п			

	6.3.9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.3.10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.3.11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.3.12. Правила остановки наружных кровотечений. 6.3.13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.3.14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.3.15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 6.3.16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.3.17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.
--	--	--

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее - у)
		Знания (далее - з)	

		6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; автоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.
--	--	--

6.1 Соответствие трудовым функциям, предусмотренным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат»»

Формируемые ПК	Трудовые функции	Профессиональный стандарт
ПК 1. Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за новорожденными	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях А/01.5	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат»»;
ПК 2. Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за детьми	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях А/01.5	
ПК 3. Способен проводить мероприятия по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно- гигиеническому просвещению детского населения	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях А/01.5	
ПК 4. Способен при оказании медицинской помощи детям проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни А/03.5	
ПК 5. Способен при оказании медицинской помощи детям вести медицинскую документацию,	Ведение медицинской документации, организация деятельности в распоряжении	

организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	медицинского персонала А/04.5	
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/06.5	в

6.2. Соответствие требованиям, установленных ФГОС среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527

Формируемые ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	Наименование ФГОС Реквизиты приказа об утверждении
ПК 1. Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за новорожденными	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом. ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527

	представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ПК 2. Способен осуществлять сестринский уход и наблюдение за детьми	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ПК 3. Способен проводить мероприятия по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно- гигиеническому просвещению детского населения	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по

	профилактике инфекционных заболеваний. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	
ПК 4. Способен при оказании медицинской помощи детям проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.	
ПК 5. Способен при оказании медицинской помощи детям вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-сетевую телекоммуникационную сеть "Интернет".	
ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	

6.3. Соответствие квалификационным характеристикам в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями)

Должность	Должностные обязанности	Должен знать
Медицинская сестра	Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактики заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

	медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	
--	---	--

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			Лекция	Практические занятия		Практика	Аттестация
				Всего	в том числе Практическая подготовка		
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	12	12	0	0	0	0
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания педиатрической помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	2	2	0	0	0	0
1.2	Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	2	2	0	0	0	0
1.3	Актуальные вопросы ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме	1	1	0	0	0	0
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	1	1	0	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	2	2	0	0	0	0
1.6	Обращение с медицинскими отходами	4	4	0	0	0	0
2	Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	24	10	13	6	0	1
2.1	Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи	8	4	4	4	0	0
2.2	Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	6	2	4	0	0	0
2.3	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	9	4	5	2	0	0
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	1

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			Лекция	Практические занятия		Практика	Аттестация
				Всего	в том числе		
					Практическая подготовка		
3	Модуль 3. Актуальные вопросы особенностей сестринского ухода и наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях	86	22	63	36	0	1
3.1	Общий уход за детьми	6	2	4	4	0	0
3.2	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми	4	2	2	2	0	0
3.3	Подготовка детей, медицинских изделий к лечебным и диагностическим вмешательствам	4	2	2	2	0	0
3.4	Особенности сестринского ухода при хирургических болезнях у детей	8	2	6	6	0	0
3.5	Особенности сестринского ухода при болезнях терапевтического профиля у детей	8	2	6	6	0	0
3.6	Особенности сестринского ухода за новорожденными	4	2	2	2	0	0
3.7	Питание детей	4	2	2	2	0	0
3.8	Особенности сестринского ухода при туберкулезе у детей	4	2	2	2	0	0
3.9	Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях у детей	8	2	6	6	0	0
3.10	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	8	4	4	4	0	0
3.11	Симуляционно-тренинговый курс по сестринскому делу в педиатрии	27	0	27	0	0	0
3.12	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	0	1
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)					
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			Лекция	Практические занятия		Практика	Аттестация
				Всего	в том числе практическая подготовка		
5	Модуль 5. Практика	12	0	0	0	12	0
5.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	6	0	0	0	6	0
5.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях	6	0	0	0	6	0
6	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	46	80	42	12	6

7.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			Лекция	В том числе	Практические занятия	Практическая подготовка	Практика	Аттестация
				С возможностью использования ЭО и ДОГ				
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	12	12	0	0	0	0	0
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания педиатрической помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	2	2	0	0	0	0	0
1.2	Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	2	2	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			Лекция	В том числе	Практические занятия	Практическая подготовка	Практика	Аттестация
				С возможностью использования ЭО и ДОТ				
1.3	Актуальные вопросы ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме	1	1	0	0	0	0	0
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	1	1	0	0	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	2	2	0	0	0	0	0
1.6	Обращение с медицинскими отходами	4	4	0	0	0	0	0
2	Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	24	10	0	7	6	0	1
2.1	Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи	8	4	0	0	4	0	0
2.2	Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	6	2	0	4	0	0	0
2.3	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	9	4	0	3	2	0	0
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	Модуль 3. Актуальные вопросы особенностей сестринского ухода и наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях	86	22	0	27	36	0	1
3.1	Общий уход за детьми	6	2	0	0	4	0	0
3.2	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми	4	2	0	0	2	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		Всего	Лекция	в том числе по видам учебной деятельности				
				В том числе	Практические занятия	Практическая подготовка	Практика	Аттестация
				С возможностью использования ЭО и ДОТ				
3.3	Подготовка детей, медицинских изделий к лечебным и диагностическим вмешательствам	4	2	0	0	2	0	0
3.4	Особенности сестринского ухода при хирургических болезнях у детей	8	2	0	0	6	0	0
3.5	Особенности сестринского ухода при болезнях терапевтического профиля у детей	8	2	0	0	6	0	0
3.6	Особенности сестринского ухода за новорожденными	4	2	0	0	2	0	0
3.7	Питание детей	4	2	0	0	2	0	0
3.8	Особенности сестринского ухода при туберкулезе у детей	4	2	0	0	2	0	0
3.9	Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях у детей	8	2	0	0	6	0	0
3.10	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	8	4	0	0	4	0	0
3.11	Симуляционно-тренинговый курс по сестринскому делу в педиатрии	27	0	0	27	0	0	0
3.11.1.	Выполнение врачебных назначений у доношенных и недоношенных новорожденных (пункция и катетеризация вен, введение лекарственных препаратов перорально, ректально и внутривенно)	6	0	0	6	0	0	0
3.11.2	Уход за доношенными и недоношенными новорожденными по назначению врача (установка зондов, клизм, катетеров; ингаляции, оксигенотерапия, санация дыхательных путей, термометрия, обработка пупочной ранки)	6	0	0	6	0	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			Лекция	В том числе	Практические занятия	Практическая подготовка	Практика	Аттестации
				С возможностью использования ЭО и ДОО				
3.11.3.	Доврачебный осмотр детей с острыми симптомами и информирование врача-педиатра	6	0	0	6	0	0	0
3.11.4.	Динамическое наблюдение за детьми с острыми и хроническими заболеваниями (включая терминальные стадии) с использованием шкал и передач данных врачу-педиатру и (или) врачу скорой медицинской помощи	6	0	0	6	0	0	0
3.11.5.	Проведение экспресс- тестов и сбор данных с медицинских приборов дистанционного мониторинга для передачи врачу-педиатру.	3	0	0	3	0	0	0
3.12	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	0	0	1
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	0	4	0	0	0
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	0	4	0	0	0
5	Модуль 5. Практика	12	0	0	0	0	12	0
5.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	6	0	0	0	0	6	0
5.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях	6	0	0	0	0	6	0
6	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4
Итого часов (трудоемкость)		144	46	0	38	42	12	6

IV. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)		
1.1	Нормативное правовое регулирование оказания педиатрической помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи детям, охрану материнства и детства. Клинические рекомендации. Профессиональные обязанности и права медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь детям. Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья детей. Взаимодействие медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь детям в амбулаторных и стационарных условиях, санаторно-курортных организаций, образовательных организаций. Порядок медицинской реабилитации детей. Порядок санаторно-курортного лечения детей. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
1.2.	Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	Права медицинской сестры (медицинского брата). Должностные обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры (медицинского брата). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата). Правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата). Актуальные вопросы личной безопасности, требования пожарной безопасности, охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.3	Актуальные вопросы ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Актуальные вопросы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Порядок дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-5
1.4	Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Актуальные вопросы конфликтологии. Эффективные коммуникации с детьми и их родителями (законными представителями). Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния больного ребенка. Принципы семейноориентированного подхода в педиатрии. Психологические характеристики детей разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Современные методы контроля соблюдения детьми режима лечения и правил поведения в медицинской организации. Психология общения с детьми, находящимися в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки законным представителям (родственникам).	ПК-1, ПК-2, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Современные подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Актуальные вопросы асептики и антисептики. Методы обработки рук медицинского персонала. Уровни деkontаминации рук медицинского персонала. Экстренная профилактика при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. Современные методы обеззараживания воздуха и поверхностей. Контроль санитарного состояния мест хранения личных вещей пациентов. Санитарная обработка пациента. Проведение противопедикулезных и противочесоточных мероприятий.	ПК-4
1.6	Обращение с медицинскими отходами	Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	ПК-4
2	Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		
2.1	Эпидемиологическое наблюдение за инфекцией, связанной с оказанием медицинской помощи	Ключевые проблемы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и инфекционного контроля. Стандарты определения случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологическая диагностика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Система микробиологического мониторинга в медицинской организации. Охрана здоровья медицинских работников. Стандартные меры предосторожности, действия при аварийных ситуациях.	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемы ^у
2.2	Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Источники, пути и факторы передачи возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Возбудители инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, роль антибиотикорезистентности, способы диагностики. Современные нормативные документы, регламентирующие обеспечение химической и биологической безопасности. Обзор современной нормативной документации в области микробиологии и лабораторной диагностики и организации мониторингов устойчивости ведущих возбудителей инфекций.	ПК-4
2.3	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Общие принципы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Роль бактерионосительства. Антибиотикопрофилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи в педиатрическом стационаре. Обзор современной нормативной документации в области профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	ПК-4
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 -2.3.	ПК-4
3	Модуль 3. Актуальные вопросы особенностей сестринского ухода и наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях		
3.1	Общий уход за детьми	Современные методы определения функциональной активности и самостоятельности детей в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Эргономика в сестринском уходе. Объективное сестринское обследование детей: антропометрия, оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. Личная гигиена тяжелобольного ребенка. Понятие «боль». Виды боли. Современные методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у детей с использованием шкал оценки боли. Сестринский уход за умирающим ребенком. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки,	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		актуальные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода.	
3.2	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей детей. Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи детям. Факторы риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у детей. Современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати детей, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию.	ПК-1, ПК-2
3.3	Подготовка детей, медицинских изделий к лечебным и диагностическим вмешательствам	Правила и порядок подготовки детей к медицинским вмешательствам. Современные медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала детей. Участие медицинской сестры (медицинского брата) в подготовке детей к исследованиям, в том числе обучение детей и их родителей (законных представителей). Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	ПК-1, ПК-2
3.4	Особенности сестринского ухода при хирургических болезнях у детей	Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Правила ассистирования врачу, фельдшеру. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Хирургическая операция. Периоперационный период. Особенности предоперационной подготовки детей к различным операциям. Послеоперационный период. Фазы течения раневого процесса. Местная хирургическая патология. Раны. Виды	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		заживления послеоперационных ран. Хирургические швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за детьми с гнойными ранами. Туалет ран. Дренирование, способы дренирования, возможные осложнения. Десмургия. Современный хирургический инструментарий. Транспортная иммобилизация детей. Сестринский уход за детьми при травмах, ортопедических заболеваниях, остром аппендиците, гнойно-воспалительных заболеваниях, врожденных и приобретенных хирургических заболеваниях мочеполовой системы, пищеварительного тракта, органов брюшной полости. Особенности медицинской реабилитации.	
3.5	Особенности сестринского ухода при болезнях терапевтического профиля у детей	Особенности работы медицинской сестры терапевтического профиля. Сестринский уход за детьми при острых и хронических заболеваниях внутренних органов, уха, горла и носа, кожи, иммунной системы: этиология заболеваний и предрасполагающие факторы, клинические проявления в зависимости от стадии заболевания и возраста ребенка, возможные осложнения. Современные методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к диагностическим процедурам. Особенности лечебного питания.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.7	Питание детей	Характеристика пищевых веществ и их значение для детского организма. Виды вскармливания детей первого года жизни (естественное, смешанное, искусственное). Режимы питания. Виды прикорма, правила введения. Рекомендации Всемирной организации здравоохранения по грудному вскармливанию. Принципы поддержки грудного вскармливания. Нормативные правовые документы, регламентирующие подходы к организации питания детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от одного года до трех лет. Организация питания детей в медицинских организациях, образовательных организациях. Современные методы нутритивной поддержки детей.	
3.8	Особенности сестринского ухода при туберкулезе у детей	Сестринский уход за детьми при туберкулезе: этиология и предрасполагающие факторы, клинические проявления, проблемы детей, возможные осложнения. Современные методы диагностики, правила и порядок подготовки детей к диагностическим процедурам. Иммунодиагностика туберкулеза: техника проведения и правила оценки результатов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.9	Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях у детей	Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Вирусные диареи. Экзантемы (корь, краснуха, скарлатина). Детская розеола (герпесвирусная инфекция 6 типа). Инфекционные болезни, передающиеся воздушно-капельным путем. Бактериальные и вирусные гастроэнтериты. Коронавирусная инфекция COVID-19. Вакциноуправляемые инфекции. Клинические проявления, современные возможности диагностики, лечения, медицинской реабилитации и профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.10	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Нормативные документы, регламентирующие вакцинопрофилактику в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок. Оценка иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей. Медицинские противопоказания и медицинские показания к проведению профилактических прививок. Вакцинация детей из групп риска: дети с хроническими заболеваниями, иммунокомпрометированные пациенты, недоношенные дети. Вакцинация по	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		эпидемическим показаниям. Догоняющая вакцинация. Проявления, в том числе поствакцинальные осложнения после вакцинации: понятие, классификация, патогенез, клинические проявления. Нормативные документы, регламентирующие расследование случаев побочных проявлений после вакцинации. Тактика медицинской сестры (медицинского брата) при выявлении побочных проявлений после вакцинации и поствакцинальных осложнений.	
3.11	Симуляционно-тренинговый курс по сестринскому делу в педиатрии	Выполнение медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, у доношенных и недоношенных новорожденных по назначению врача: пункция и катетеризация периферических вен, парентеральное введение лекарственных препаратов, пероральное введение лекарственных препаратов и специализированных пищевых продуктов, ректальное введение лекарственных препаратов, установка назогастрального и орогастрального зонда и уход за ними, постановка очистительной клизмы, постановка мягкого мочевого катетера и уход за ним, постановка газоотводной трубки, осуществление ухода за цистостомой и уростомой, ингаляция лекарственных препаратов через небулайзеры, оксигенотерапия, санация трахеобронхиального дерева, установка воздуховода, пульсоксиметрия, термометрия, обработка пуповинного остатка, пупочной ранки. Выполнение медицинских манипуляций, имеющих диагностическую и лечебную направленность, по назначению врача-педиатра: доврачебный осмотр ребенка с симптомами острого заболевания и (или) состояния с информированием врача-педиатра о результатах осмотра; динамическое наблюдение за ребенком с острым заболеванием и (или) состоянием с использованием стандартизованных шкал с последующей передачей информации врачу-педиатру и (или) врачу скорой медицинской помощи; динамическое наблюдение за ребенком с хроническими заболеваниями, в том числе в терминальной стадии; проведение экспресс-тестов; сбор данных с медицинских приборов	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента с представлением результатов врачу-педиатру.	
3.12	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1- 3.11.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
4	Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при	ПК-6
5	Модуль 5. Практика		
5.1	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях: осуществление сестринского ухода и наблюдения за детьми, выполнение медицинских манипуляций и процедур, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни, выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации детского населения, диспансерному наблюдению детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями, проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием, проведение экстренных профилактических, мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и детей, ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме, организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	
5.2	Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях: осуществление сестринского ухода и наблюдения за детьми, выполнение медицинских манипуляций и процедур, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни, выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации детского населения, диспансерному наблюдению детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями, проведение иммунопрофилактики инфекционных болезней у детей, санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, а также выполнение мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с детьми, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и детей, ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме, организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

V. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» (Отлично) - 90-100 %

«4» (Хорошо) - 80-89 %

«3» (Удовлетворительно) - 70-79 %

«2» (Неудовлетворительно) - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания демонстрации умения (оценка за манипуляцию):

«5» (Отлично) – слушатель демонстрирует полное владение навыком: все действия выполнены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и нарушений техники безопасности.

«4» (Хорошо): слушатель выполнил процедуру правильно, но допустил 1-2 незначительные ошибки, которые самостоятельно или по подсказке экзаменатора быстро исправил (например: незначительное нарушение последовательности действий, огрехи в коммуникации с пациентом).

«3» (Удовлетворительно): выполнены базовые, жизненно важные этапы, но допущены грубые ошибки или нарушен алгоритм (например, нарушена стерильность, пропущен важный этап подготовки), однако пациент не подвергся опасности.

«2» (Неудовлетворительно): слушатель допустил грубую ошибку, которая могла навредить здоровью пациента.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» (Отлично) - 90-100 %

«4» (Хорошо) - 80-89 %

«3» (Удовлетворительно) - 70-79 %

«2» (Неудовлетворительно) - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания по чек-листу демонстрации умений слушателей:

«5» (Отлично): манипуляция выполнена безупречно. Все этапы проведены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и в рамках установленного времени. Строго соблюдены все правила асептики\антисептики, техники безопасности и эргономики.

«4» (Хорошо): манипуляция выполнена правильно, но с незначительными недочетами (например, нарушена последовательность действий, которая не повлияла на итоговый результат, или слушатель действовал недостаточно уверенно).

«3» (Удовлетворительно): основной результат достигнут, но допущены грубые ошибки (например, пропущен важный этап алгоритма, нарушена техника безопасности или требования стерильности). Потребовались наводящие вопросы или подсказки преподавателя.

«2» (Неудовлетворительно): манипуляция выполнена с критическими ошибками, которые могут навредить пациенту, нарушают базовые принципы (например, грубое нарушение стерильности при инвазивных процедурах), либо слушатель не смог выполнить задание, либо выполняет их абсолютно неверно, демонстрируя полное незнание алгоритма и техники безопасности)

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание слушателя теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации; незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Патронаж к новорожденному осуществляется	А) один раз в день Б) один раз в неделю В) один раз в месяц Г) один раз в шесть месяцев	Б	2.35

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

В отделении патологии новорожденных находится ребенок в возрасте 5 дней с диагнозом: гемолитическая болезнь новорожденного, желтушная форма. Состояние ребенка средней степени тяжести, кожные покровы, склеры желтушные, увеличение размеров печени и селезенки до 3 см из-под края реберной дуги. Уровень билирубина-180 ммоль/л.

Задания

1. Укажите возможные причины развития данного заболевания.
2. Укажите приоритетную проблему и составьте план ухода за ребенком.
3. Назовите формы данного заболевания согласно классификации.
4. Назовите особенности вскармливания ребенка при данном заболевании.
5. Составьте рекомендации матери ребенка по дальнейшему уходу.

Эталоны ответов

1. Иммунологический конфликт по резус-фактору: резус-положительная мать и резус - отрицательный плод (ребенок), или вследствие групповой несовместимости: 0 (I) группа крови у матери и A (II) или B (III) группа крови у плода (ребенка).

2. Приоритетная проблема - желтуха. План ухода: физиологический и развивающий уход; сохранение грудного молока у матери; проведение фототерапии ребенку; достаточное введение жидкости; выполнение назначений врача; контроль за физиологическими отправлениями; регулярное исследование уровня билирубина в крови; подготовка ребенка при необходимости к заменному переливанию крови.

3. Анемическая форма, желтушная форма, отечная форма.

4. Решение вопроса о виде вскармливания врачом-неонатологом с учетом результатов лабораторных исследований и состояния ребенка. Предпочтительным является продолжение грудного вскармливания материнским молоком. В отдельных случаях может быть назначено специализированное лечебное питание.

5. Беседа об особенностях ухода за кожей и слизистыми; наблюдение за состоянием ребенка; соблюдение правил личной гигиены.

Коды результатов обучения: 1.31, 1.32, 1.312, 1.313, 1.317, 1.у1, 1.у7.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Квалификация работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональных стандартов (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практические занятия модулей 2 и 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Общая практика», «Лечебное дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Педиатрия», «Неонатология», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Нефрология», «Детская урология-андрология», «Детская кардиология», «Гематология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Детская эндокринология», «Аллергология и иммунология», «Инфекционные болезни», «Фтизиатрия», «Детская хирургия», «Ревматология»,

«Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Клиническая фармакология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Медико-профилактическое дело», «Эпидемиология», «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Общая практика», «Лечебное дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Педиатрия», «Неонатология», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», «Нефрология», «Детская урология-андрология», «Детская кардиология», «Гематология», «Детская онкология», «Детская онкология-гематология», «Детская эндокринология», «Аллергология и иммунология», «Инфекционные болезни», «Фтизиатрия», «Детская хирургия», «Ревматология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». г.Казань, ул.Х.Мавлютова, д.34 ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи Модуль 3. Актуальные вопросы особенностей сестринского ухода и наблюдения за детьми при заболеваниях и(или) состояниях	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: кормление тяжелобольного пациента через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот (в том числе сипинг); зондирование желудка, промывание желудка; наложение компресса; отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; осуществление ухода за интестинальным зондом; оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; осуществление ухода за дренажом; оказание пособия при дефекации тяжелобольного ребенка; постановка очистительной клизмы; постановка газоотводной трубки; удаление копролитов; оказание пособия при недержании кала; постановку сифонной клизмы; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного ребенка; осуществление ухода за мочевым катетером; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой и уростомой; оказание пособия при недержании мочи; катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; введение лекарственных препаратов внутрикочно, подкожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов; осуществление ухода за сосудистым катетером.
---	---

Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.
---	---

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки: Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

	4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного), и (или) медицинской сестры участковой (медицинского брата участкового), и (или) медицинской сестры патронажной (медицинского брата патронажного) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу в педиатрии; педиатрии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры палатной (постовой) (медицинского брата палатного (постового), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного), и (или) медицинской сестры приемного отделения (медицинского брата приемного отделения) на 5 обучающихся.
Модуль 3. Актуальные вопросы особенностей сестринского ухода и наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях	
3.1. Общий уход за детьми 3.2. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода за детьми 3.3. Подготовка детей, медицинских изделий к лечебным и диагностическим вмешательствам	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу в педиатрии; педиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры палатной (постовой) (медицинского брата палатного (постового), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного), и (или) медицинской сестры участковой (медицинского брата участкового), и (или) медицинской сестры приемного отделения (медицинского брата приемного отделения), и (или) медицинской сестры патронажной (медицинского брата патронажного) на 5 обучающихся.

3.4. Особенности сестринского ухода при хирургических болезнях у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного) на 5 обучающихся.
3.5. Особенности сестринского ухода при болезнях терапевтического профиля у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры палатной (постовой) (медицинского брата палатного (постового), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного), и (или) медицинской сестры участковой (медицинского брата участкового), и (или) медицинской сестры приемного отделения (медицинского брата приемного отделения), и (или) медицинской сестры патронажной (медицинского брата патронажного) на 5 обучающихся.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
3.6. Особенности сестринского ухода за новорожденными	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу в педиатрии; неонатологии; 2) наличие в структуре: отделения новорожденных физиологического; отделения патологии новорожденных и недоношенных детей; отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры палатной (постовой) (медицинского брата палатного (постового), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного), и (или) медицинской сестры участковой (медицинского брата участкового), и (или) медицинской сестры приемного отделения (медицинского брата приемного отделения), и (или) медицинской сестры патронажной (медицинского брата патронажного) на 5 обучающихся.
3.7. Питание детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу в педиатрии; педиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры палатной (постовой) (медицинского брата палатного (постового), и (или) медицинской сестры участковой (медицинского брата участкового), и (или) медицинской сестры патронажной (медицинского брата патронажного) на 5 обучающихся.
3.8. Особенности сестринского ухода при туберкулезе у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; педиатрии; фтизиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры палатной (постовой) (медицинского брата палатного (постового), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры участковой (медицинского брата участкового) на 5 обучающихся.

3.9. Особенности сестринского ухода при инфекционных болезнях у детей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; инфекционным болезням, и (или) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии и организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по инфекционным болезням; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры палатной (постовой) (медицинского брата палатного (постового), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры участковой (медицинского брата участкового) на 5 обучающихся.
3.10. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных болезней	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата) и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного) на 5 обучающихся.
Модуль 5. Практика	
5.1. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по вакцинации (проведению профилактических прививок); не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры

	5) перевязочной (медицинского брата перевязочного), и (или) медицинской сестры участковой (медицинского брата участкового), и (или) медицинской сестры патронажной (медицинского брата патронажного) на 5 обучающихся.
5.2. Сестринская деятельность при оказании медицинской помощи детям в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; педиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры (медицинского брата), и (или) медицинской сестры палатной (постовой) (медицинского брата палатного (постового), и (или) медицинской сестры процедурной (медицинского брата процедурного), и (или) медицинской сестры перевязочной (медицинского брата перевязочного), и (или) медицинской сестры приемного отделения (медицинского брата приемного отделения) на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении практических занятий, практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

Основная литература

1. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.: ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>
2. Кривошапкина Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО/ Л.В.Кривошапкина.-4-е изд., стер.-Санкт-Петербург: Лань, 2024.-120 с.: ил.
3. Распутина, Н. Э. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие для СПО — 64 с. — ISBN 978-5-8114-7461-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160141>
4. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебное пособие / Н. Г. Соколова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. — 491 с. — ISBN 978-5-222-35340-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183594>
5. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. — 428 с. — ISBN 978-5-222-35345-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/225278>
6. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф.И. Ушакова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020. - 168с.

Дополнительная литература

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. — 2-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-35192-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164684>
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
6. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие/ И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.

7. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
8. Савельева, Г. М. Акушерство: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.
9. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

Электронный ресурс по педиатрии

1. Папаян Е.Г. Оказание неотложной помощи детям на догоспитальном этапе (Электронный ресурс):учебное пособие для СПО/Папаян Е.Г., Ежова О.Л.-С-П:Лань, 2020. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронный ресурс по педиатрии

1. Запруднов А.М., Педиатрия с детскими инфекциями (Электронный ресурс): учебн. для студентов учреждений сред.проф.образования/Запруднов А.М., Григорьев К.И.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: medcollegelib.ru
2. Папаян Е.Г. Оказание неотложной помощи детям на догоспитальном этапе (Электронный ресурс):учебное пособие для СПО/Папаян Е.Г., Ежова О.Л.-С-П:Лань, 2020. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Педиатрия с детскими инфекциями (Электронный ресурс)/А.М. Запруднов, К.И.Григорьев – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: medcollegelib.ru

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.